



# Organiseer een schoolreisje

Je gaat een schoolreisje organiseren. Beslis waar je naartoe gaat en wat je gaat doen, plan de route en bepaal de kosten voor de gehele groep. Praat samen over je ideeën en indien mogelijk, ga op schoolreisje, en kijk of het schoolreisje voldoet aan de eisen.



## FASE 1



### Verkennen (Empathizing)

Denk na over wat de groep nodig heeft, zoek informatie op, observeer, stel vragen en werk richtlijnen uit voor de volgende stappen

Je verzamelt (basis)informatie over de voorkeuren van de groep. Denk onder andere aan; welke bestemming past het beste? (kleine/grote stad, eigen land/buitenland, aan zee/in de bergen etc.). Welke activiteiten het meest interessant zijn voor de groep (sightseeing, musea, bergen etc.) Beslis wat je tijdens de reis zou willen doen, noteer alle informatie die nuttig kan zijn bij het maken van een keuze. Je komt aan de nodige informatie door informatie op te zoeken, te observeren en door vragen te stellen.



## FASE 2



### Vertellen (Define)

Ga na welke middelen al aanwezig zijn en wat nog nodig is om de taak af te ronden

Je moet eerst een aantal beslissingen nemen, zodat je verder kunt:

- De reis zal minstens .... dagen duren en niet langer dan ..... dagen.
- De reistijd zal niet meer dan ..... uur duren.
- De kosten van de gehele schoolreis zullen niet meer dan ..... zijn per persoon.
- Het aantal mensen (leerlingen en begeleiders) dat meegaat is .....

Denk na over het aantal kamers dat je nodig hebt, de maaltijden, transport, datums etc.



## FASE 5



### Vragen (Testing)

Test de uitgewerkte ideeën

Presenteer je prototype inclusief berekeningen aan de rest van de groep. Verbeter je plan waar nodig. Vergelijk je uiteindelijke prototype met eerdere schattingen betreft de kosten en de duur van het schoolreisje. Indien mogelijk, ga op schoolreis zoals gepland en zie of het schoolreisje voldoet aan de wensen van de groep. Je kijkt terug op wat je hebt gedaan. Heb je bij fase 1 de goede vragen gesteld? Ben je genoeg te weten gekomen bij fase 2? Was je plan bij fase 3 passend voor deze situatie? En hoe is het gelukt met de uitvoering van je plan bij fase 4? Je beantwoordt deze vragen, wat kun je hieruit leren voor een volgende keer?

**Gefeliciteerd! Je hebt laten zien dat je een schoolreisje kunt plannen!**



## FASE 4



### Vormgeven (Prototyping)

Creëer met behulp van de beschikbare middelen uitgewerkte voorbeelden op basis van je ideeën

Wees realistisch over de bestemming en kies een bestemming die voldoet aan de wensen van de groep. Werk de reis (je prototype) uit. Bereken de kosten van de accommodatie, vervoer, maaltijden etc. maar ook zakgeld, toegangskarten, lokaal vervoer en andere uitgaven. Maak een schatting van de totale kosten. Is je plan realistisch?



## FASE 3



### Verzinnen (Generating ideas)

Organiseer een brainstormsessie en vind oplossingen die aansluiten bij de behoeften van de groep

Stel enkele mogelijke bestemmingen voor. Denk ook na over activiteiten die je kunt ondernemen op de plaats van bestemming. Je maakt nu een plan met daarbij een aantal voorbeelden, zodat het duidelijk is wat je gaat doen. Het plan moet passen bij wat je eerder te weten bent gekomen bij fase 1 en 2. Voer onderzoek uit door middel van lokale informatie of via het internet. Schrijf je ideeën op en zorg ervoor dat ze voldoen aan de eerder gestelde eisen.

