



Creëer het klaslokaal van je dromen

Je gaat het klaslokaal van je dromen inrichten. Werk in kleine groepjes, bepaal samen met je leerkracht waarom je het klaslokaal gaat verbouwen. Maak gebruik van onderstaande stappen om het klaslokaal in te richten. Voorbeelden van een droomlokaal zouden kunnen zijn; een ruimte voor speciaal groepswerk, voor een bijeenkomst met een interessant persoon, een schoolwedstrijd of wellicht zou je het lokaal helemaal opnieuw kunnen inrichten.



FASE 1



Verkennen (Empathizing)

Denk na over wat de groep nodig heeft, zoek informatie op, observeer, stel vragen en werk richtlijnen uit voor de volgende stappen

Je verzamelt informatie over je klasgenoten. Vraag naar activiteiten die ze leuk vinden om te doen. Ontdek wat je klasgenoten graag zouden willen, wat is belangrijk voor hen? Hier kun je achter komen door informatie op te zoeken, te observeren en door vragen te stellen. Schrijf ook andere informatie op die niet direct verband houdt met je ontwerp (bijvoorbeeld favoriete kleur), maar wat later wel nuttig zou kunnen zijn.



FASE 2



Vertellen (Define)

Ga na welke middelen al aanwezig zijn en wat nog nodig is om de taak af te ronden

Kijk naar wat er in de klas beschikbaar is, welke mogelijkheden en beperkingen heb je, en wat heb je nodig zodat je klasgenoten tevreden zijn? Stel een algemeen plan op en houd daarbij rekening met wat je nodig hebt, zonder dat het extra kosten met zich meebrengt. Je beschrijft dus wat je te weten bent gekomen, wat er belangrijk is in je ontwerp, en wat je klasgenoten nodig hebben. Vul in:

- Stoelen voor mensen.
- Aantal tafels dat je hebt in de klas

Houd rekening met de behoeften van je klasgenoten, zorg ervoor dat de werkomstandigheden goed en comfortabel zijn.



FASE 5



Vragen (Testing)

Test de uitgewerkte ideeën

Indien mogelijk, test je prototype en verbouw je lokaal. Test of je idee werkt en of je idee ook echt voldoet aan de behoeften van de groep. Kijk daarbij ook terug op wat je hebt gedaan. Heb je bij fase 1 de goede vragen gesteld? Ben je genoeg te weten gekomen bij fase 2? Was je plan bij fase 3 passend voor deze situatie? En hoe is het gelukt met de uitvoering van je plan bij fase 4? Je beantwoordt deze vragen; wat kun je hieruit leren voor een volgende keer? Werkt je plan?

Gefeliciteerd! Je hebt laten zien dat je in staat bent om het klaslokaal van je dromen te ontwerpen.



FASE 4



Vormgeven (Prototyping)

Creëer met behulp van de beschikbare middelen uitgewerkte voorbeelden op basis van je ideeën

Nadat je bij fase 3 je ideeën hebt gepresenteerd ga je je ideeën uitwerken in een prototype. Kies het idee dat het beste past bij de behoeften en zorg ervoor dat het realistisch is. Neem de afmetingen van het klaslokaal en het meubilair op en maak een ontwerp op schaal. Presenteer je plan aan anderen, vraag om feedback en verbeter je plan op basis van de feedback. Werkt je plan? Kom je op deze manier tot de juiste oplossing? Het lokaal van je dromen?



FASE 3



Verzinnen (Generating ideas)

Organiseer een brainstormsessie en vind oplossingen die aansluiten bij de behoeften van de groep

Denk na over hoe je droomlokaal eruit zou moeten komen te zien. Neem hierin verschillende ideeën mee die voldoen aan de behoeften van jou en je klasgenoten en presenteer je plan/plannen (bijvoorbeeld een tekening, model of collage). Na je presentatie moet het duidelijk zijn wat je gaat doen, het plan moet passen bij wat je eerder te weten bent gekomen in fase 1 en 2. Maak indien nodig een lijst met dingen die nodig zijn om je plan te realiseren.

